

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)				Dydaktyka medyczna			Kod przedmiotu		A-DM_II		
Kierunek studiów				Pielęgniarstwo							
Profil kształcenia				Praktyczny							
Poziom studiów				Studia drugiego stopnia							
Specjalność				-							
Forma studiów				Stacjonarne/ niestacjonarne							
Semestr studiów				II							
Tryb zaliczenia przedmiotu				Egzamin		Liczba punktów ECTS 4,5					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1,5	Zajęcia kontaktowe	1,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	1	
		Całkowita	Praca studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		15	10	5	Egzamin /Test uzupełnień i wyboru					40%	
Ćwiczenia		25	20	10	Praca pisemna- konspekt zajęć i projekt narzędzia ewaluacji					60%	
Razem:		45	30	15						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:											
Wiedza	1.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;							A.W23.	wykład, ćwiczenia	
	2.	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów;							A.W22.	wykład, ćwiczenia	
	3.	zastosowanie narzędzi sztucznej inteligencji w dydaktyce medycznej							I.W2.	wykład ćwiczenia	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:											
Umiejętności	1.	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;							A.U12.	ćwiczenia	
	2.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;							A.U13.	ćwiczenia	
	3.	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;							A.U14.	ćwiczenia	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:											
Kompetencje społeczne	1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;							K.S1	wykład, ćwiczenia	
	2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;							K.S2	wykład, ćwiczenia	
	3.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;							K.S3	wykład, ćwiczenia	
	4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;							K.S3	wykład, ćwiczenia	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	wykład informacyjny, wykład problemowy
Tematyka zajęć		
Ewaluacja procesu kształcenia a pomiar dydaktyczny. Formy kontroli w dydaktyce medycznej. Hospitacja jako metoda poznania, analizy i oceny procesu dydaktycznego. Edukacja zdrowotna - zdanie do realizacji w procesie pielęgnowania. Metodyka pracy edukatora. Kształcenie ustawiczne w zawodach medycznych. System kształcenia i doskonalenia zawodowego pielęgniarek w Polsce - kwalifikacje zawodowe. Zastosowanie narzędzi sztucznej inteligencji AI w projektowaniu i realizacji procesu kształcenia na kierunkach medycznych.		
Razem liczba godzin:		5

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	ćwiczenia projektowe,
Tematyka zajęć		
Projektowanie zajęć dydaktycznych w strategii problemowej (metoda przypadku, metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna, pacjent symulowany). Projektowanie zajęć edukacyjnych w ramach edukacji zdrowotnej. Wykorzystywanie narzędzi AI do tworzenia angażujących i spersonalizowanych materiałów dydaktycznych. Kształcenie symulacyjne oparte o nowe technologie- program wirtualnych pacjentów; Nauczanie z wykorzystaniem immersji AR na kierunkach medycznych: HoloLens w nauczaniu anatomii (HoloAnatomy) na kierunku pielęgniarstwo, Zastosowanie sztucznej inteligencji do wspierania rozwoju społecznego studentów kierunku pielęgniarstwo. Pomiar dydaktyczny. Praktyczne zastosowanie metod kontroli i oceny w procesie dydaktycznym. Hospitacja zajęć dydaktycznych w praktyce Możliwości AI w ocenianiu pracy i zaangażowania studentów.		
Razem liczba godzin:		10